

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПСИХОЛОГИЯ ИНВАЛИДНОСТИ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик рабочей программы:

Халак Мария Евгеньевна, канд. психол. наук, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент


_____ / Божкова Е.Д./
подпись

«19» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ


_____ / Василькова А.С./
подпись

«01» февраля 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании и приобщение к профессиональным знаниям в области психологии болезни и инвалидности, психологического сопровождения пациентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-9, профессиональных: ПК-12, ПК-13.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить с основными категориями психологии болезни и инвалидности;
- 2) раскрыть закономерности функционирования психики человека в ситуации болезни и заболевания, угрожающего жизни и здоровью;
- 3) создать систему представлений о типах личности пациентов, типах реакций на болезнь;
- 4) раскрыть понятие и принципы психологического сопровождения пациентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и психологической помощи семье пациентов.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные психологические категории, понятия и подходы к решению ключевых проблем психологии болезни и инвалидности;
- закономерности функционирования психических процессов, проявления свойств личности в ситуации болезни;
- особенности кризисов, обусловленных состоянием здоровья пациента;
- ключевые психологические аспекты инклюзивного образования;
- принципы психологического сопровождения пациента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и его семьи;

уметь:

- давать психологическую оценку психологического статуса пациента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- анализировать психологические аспекты реабилитации, профилактики и психогигиены в лечебном процессе;
- анализировать психологические аспекты инклюзивного образования;

владеть:

- основными способами выявления и коррекции неадаптивных ожиданий пациентов в процессе лечения, реабилитации и приверженности терапии;
- основами психологического консультирования пациентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также психологической помощи их семьям.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Общая психология
- 2) Социальная психология

- 3) Правовые и этические основы деятельности клинического психолога
- 4) Психофизиология
- 5) Психология развития и возрастная психология
- 6) Психология личности
- 7) Психодиагностика
- 8) Клиническая психология
- 9) Патопсихология
- 10) Практикум по патопсихологии
- 11) Нейропсихология
- 12) Практикум по нейропсихологии
- 13) Психология здоровья

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Клиническая психодиагностика
- 2) Судебно-психологическая экспертиза
- 3) Нейропсихологическая реабилитация
- 4) Паллиативная психология
- 5) Онкопсихология
- 6) Психологическая реабилитация
- 7) Клиническая психология позднего возраста
- 8) Производственная практика под супервизией

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} . Использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	особенности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
2	ПК-12	Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения	ИД-1 _{ПК-12} . Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологичес	особенности разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологичес	разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологичес	навыками разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологичес

		психологического населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	кого неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	кого неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	кого неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	кого неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.
3	ПК-13	Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	ИД-1 _{ПК-13} . Взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья.	особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья.	взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья.	навыками взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья.
			ИД-2 _{ПК-13} . Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	особенности подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	разрабатывать и реализовывать план по подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	навыками подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-------	-----------------	---------------------------------	---

1	УК-9	Раздел 1. Введение в психологию болезни и инвалидности	Общие понятия психологии здоровья, болезни и инвалидности. Общие критерии инвалидности. Модели инвалидности в истории развития общества. Внутренняя картина болезни: понятие и концепции. Чувственный, эмоциональный и интеллектуальный уровни внутренней картины болезни, болезненно-специфические переживания. Понятие «параметры жизни» как критерий изучения личности в болезни. Понятие и оценка психологического статуса больного. Психологический аспект отказа пациента от лечения. Роль социальных и психологических факторов болезни и инвалидности. Стигматизация инвалидности
2	ПК-12, ПК-13	Раздел 2. Специфика психологического сопровождения пациентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья	Специфика психологического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, психологическая помощь семьям. Переживания и внутренняя картина болезни в зависимости от ее остроты, пораженных органов и систем, инвалидизации, угрозы жизни. Механизмы психологической защиты. Психологическая травма и диссоциация в истории и переживании болезни. Проблемы жизни, смерти суицидального поведения. Основы психологии общения медицинского персонала и пациентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Понятие психотрогений. Возможности инклюзивного образования: психологические аспекты обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе школьного и высшего образования. Социальное партнерство как условие эффективной социализации и социальной адаптации людей с инвалидностью. Навыки психогигиены и профилактики эмоционального выгорания и профессиональной деформации психолога при работе психолога с пациентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудовоемкость		Трудовоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	1,2	42	42
- лекции (Л)	0,25	8	8
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	0,95	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,8	30	30
Промежуточная аттестация - зачет			
Общая трудовоемкость	2,0	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Раздел 1. Введение в психологию болезни и инвалидности	4	-	-	14	14	32
2	Раздел 2. Специфика психологического сопровождения пациентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья	4	-	-	20	16	34
Итого:		8	-	-	34	30	72

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		7 семестр
1	Общие понятия психологии здоровья, болезни и инвалидности	1
2	Модели инвалидности в истории развития общества	1
3	Внутренняя картина болезни: понятие и концепции	1
4	Понятие и оценка психологического статуса больного	1
5	Возможности психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, психологическая помощь семьям	1
6	Механизмы психологической защиты	1
7	Психологическая травма и диссоциация в истории и переживании болезни	1
8	Социальное партнерство как условие эффективной социализации и социальной адаптации людей с инвалидностью	1
Итого:		8

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		7 семестр
1	Общие критерии инвалидности. Модели инвалидности	1
2	Понятия нарушение, интеграция, инклюзия в контексте психологических исследований	2
3	Чувственный, эмоциональный и интеллектуальный уровни внутренней картины болезни, болезненно-специфические переживания.	2
4	Понятие «параметры жизни» как критерий изучения личности в болезни	2
5	Оценка психологического статуса больного	2
6	Психологический аспект отказа пациента от лечения	2
7	Роль социальных и психологических факторов болезни и инвалидности	1
8	Научные концепции интеграции как результата реабилитации людей с инвалидностью	2

9	Специфика психологического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2
10	Переживания и внутренняя картина болезни в зависимости от ее остроты, пораженных органов и систем, инвалидизации, угрозы жизни	2
11	Механизмы психологической защиты пациентов с инвалидностью	2
12	Психологическая травма и диссоциация в истории и переживании болезни	2
13	Проблемы жизни, смерти суицидального поведения	2
14	Основы психологии общения медицинского персонала и пациентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Понятие психотрогения	2
15	Возможности инклюзивного образования: психологические аспекты обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе школьного и высшего образования	2
16	Психологическая помощь семьям пациента с инвалидностью	2
17	Социальное партнерство как условие эффективной социализации и социальной адаптации людей с инвалидностью	1
18	Проблемы преодоления стигматизации и становления толерантного сознания к инвалидности	1
19	Навыки психогигиены и профилактики эмоционального выгорания и профессиональной деформации психолога при работе клинического психолога	2
Итого:		34

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		7 семестр
1	Работа с литературными и иными источниками информации	8
2	Подготовка докладов	4
3	Подготовка к семинарам	6
4	Решение ситуационных задач	6
5	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
Итого:		30

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	7	Текущий	Контроль освоения темы	Раздел 1. Введение в психологию болезни и инвалидности	УК-9	Индивидуальный опрос	1	5
						Терминологический диктант	10	1

			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Раздел 1. Введение в психологию болезни и инвалидности	УК-9	Тест	20	1
						Индивидуальный опрос	1	5
						Доклад	1	20
2	7	Текущий	Контроль освоения темы	Раздел 2. Специфика психологического сопровождения пациентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья	ПК-12, ПК-13	Индивидуальный опрос	1	5
						Ситуационные задачи	1	10
						Тест	15	1
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Раздел 2. Специфика психологического сопровождения пациентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья	ПК-12, ПК-13	Индивидуальный опрос	1	5
						Доклад	1	20
3	7	Промежуточная аттестация	Зачет	Все разделы дисциплины	УК-9, ПК-12, ПК-13	Контрольные вопросы к зачету	1	20

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Детская инвалидность и балльная система определения степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей: национальное руководство / под ред. Г. В. Волюнец, М. А. Школьниковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6534-9. - Текст: <i>электронный</i> // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465349.html (дата	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	обращения: 29.02.2024). - Режим доступа: по подписке.		
2	Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html (дата обращения: 29.02.2024). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
3	Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
4	Лазуренко, С.Б. Организация надомного обучения дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР): Учебно-методическая литература / С.Б. Лазуренко, Н.Н. Павлова; Институт коррекционной педагогики Российской академии образования; Научный центр здоровья детей. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. — 71 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-016922-4. — ISBN 978-5-16-109491-4. — Текст: электронный. Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ)	Электронный ресурс	
5	Организация медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов: учебно-методическое пособие / В. Б. Смычѣк, В. С. Глушанко, М. В. Алфѣрова [и др.] ; В. Б. Смычѣк, В. С. Глушанко, М. В. Алфѣрова, Т. В. Колосова, В. В. Шевцова, Г. Л. Титова. — Витебск: ВГМУ, 2022. — 305 с. — ISBN 9789855801062. — Текст: электронный. Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ)	Электронный ресурс	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект	Учебная литература, дополнительные	С любого компьютера и	Не ограничено

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	«Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
			библиотеки ПИМУ)	
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная	Электронные копии	Доступ	Не

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
			регистрация из сети университета)	
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничен
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничен
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничен
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничен
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничен
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничен
7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничен

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- 2) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 2) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 3) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.